

Pesten Funderend Onderwijs

Dit project is een interactief project over pesten, waaraan in principe de hele school mee kan doen. Het pilotproject vond plaats op het Marnix College, waar alle groepen meewerkten, elk op het eigen niveau. Op deze manier kan de hele school aandacht besteden aan het thema, dat klassenoverschrijdend is. De pilotschool heeft zo een 'pestvrije week' ingelast. Overleg met je collega's of een dergelijk project ook op uw school uitgevoerd kan worden. Natuurlijk kan het project ook per klas gedaan worden; hiervoor zoek je die delen uit die voor jouw klas bruikbaar zijn.

Metadata	Plagen, pesten, cyber-pesten, vriendschap, respect
Doelgroep	Dit project is geschikt voor groep 1 t/m 8 van het Funderend Onderwijs
Educatiegeb.	Taal, Geletterdheid en Communicatie, Mens en Maatschappij, Mens, Natuur en Technologie, Culturele Artistieke Vorming
Tijdspad	Vier weken

Fotocamera ★ Flipcamera ★ Laptop ★ Beamer
Projectiescherm ★ USB-stick ★ Windows Movie Maker
PowerPoint ★ Muziek cd ★ Internet



Iedereen heeft wel eens iets gehoord over pesten. Misschien ben je zelf wel eens gepest, ken je iemand die gepest wordt of heb je het stiekem zelf wel eens gedaan. Maar wat is pesten eigenlijk? Is het hetzelfde als plagen, of iets anders? En waarom is het zo belangrijk dat er op school niet gepest wordt? De komende weken gaan we met de hele school/klas op allerlei manieren aan de slag met het onderwerp pesten. Hopelijk kunnen we daarna onze school/klas tot pestvrije school/klas verklaren!

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ een school met minder pesten en meer zorg, respect en waardering voor elkaar.
- ★ de kinderen leren met elkaar te leven, zonder angst, geweld en wantrouwen.
- ★ ze leren elkaar te respecteren en waarderen ook via de moderne communicatietechnieken.

Voorbereidingen voor docent

In het pilotproject is er een digitale enquête afgenomen onder de leerkrachten van de school. Met de uitkomsten van de enquête is een aantal leraren op zoek gegaan naar informatie over pesten die voldeed aan de behoefte van de leerkrachten. Hiervan is een informatiemap gemaakt voor elke docent. De map bevatte onder andere informatie over werkvormen en hoe met de leerlingen te praten over pesten. Ook zat er een lijst met internetpagina's met info en filmpjes over pesten bij. Met behulp van deze informatie kan elke docent beslissen wat geschikt is voor zijn of haar klas en leeftijdscategorie.





Planning/onderdelen

Het project Pesten is een project dat het best tot zijn recht komt wanneer het met de hele school wordt uitgevoerd. Hieronder vindt je een voorbeeld van wat er allemaal gedaan kan worden met de verschillende groepen leerlingen. Natuurlijk kun je altijd zelf improviseren!

- ★ Groep 1: kleurplaat, versje, liedje, knutselen, verwerking in de hoeken.
- ★ Groep 2: kleurplaat, versje, liedje en tekening, verwerking in de hoeken
- ★ Groep 3: kleurplaat, versje, liedje, groepswerk banner, rollenspel.
- ★ Groep 4: kleurplaat, liedje, tekenen, boekenlegger.
- ★ Groep 5: kleurplaat, liedje, poster, verhaal schrijven over vriendschap, enquête (digitaal), rollenspel, vertrouwensspel.
- ★ Groep 6: kleurplaat, liedje, poster, gedicht maken, enquête (digitaal), keuzewiel, rollenspel, vertrouwensspel.
- ★ Groep 7: kleurplaat, liedje, poster, klasgenoten test (digitaal), rollenspel, vertrouwensspel, opstel.
- ★ Groep 8: kleurplaat, liedje, poster, rollenspel, vertrouwensspel, klasgenoten test (digitaal), enquête over cyberpesten.

Naast deze lijst kunnen er verschillende fasen in het project onderscheiden worden.

Fase 1

In elke klas werd het onderwerp geïntroduceerd aan de hand van een filmpje over pesten. Dit vormt de eerste aanleiding voor een gesprek of discussie over het thema.

Fase 2

Er wordt in de klas gewerkt met het thema pesten. De lagere klassen knutselen of tekenen iets, terwijl de hogere klassen met elkaar in discussie kunnen via een rollenspel of een interview.

Fase 3

De leerlingen maken elk een T-shirt rondom het thema, in het kader van de 'pestvrije week' of 'pestvrije dag'. Ook is er op de pilotschool een muurschildering gemaakt met als tekst 'Dit is een pestvrije school'. Op de dag zelf werd er gezongen, voorgelezen en een rollenspel opgevoerd en werden er ballonnen opgelaten. Leerlingen maakten zelf foto's van de dag, die later gebruikt worden in een presentatie van het project.



Suzie Davelaar
Marnix School



Ineke Bors
Marnix School

- ★ Er zijn goede films en filmpjes beschikbaar die het onderwerp pesten op een geschikte manier aankaarten.
- ★ Let op: op het internet is zowel positieve als negatieve informatie te vinden. Houd er rekening mee dat de leerlingen ook de negatieve info onder ogen kunnen krijgen, en probeer erop te letten waarmee de leerlingen bezig zijn.

www.grassrootscuracao.com